STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH W ZESPOLE SZKÓŁ TECHNICZNYCH IM. T. KOŚCIUSZKI W RADOMIU

(wersja skrócona)

WPROWADZENIE

Krzywdzenie dzieci jest niepokojącym problemem, który coraz częściej występuje we współczesnym świecie. Z różnymi formami krzywdzenia uczniowie mają również do czynienia w środowisku sobie najbliższym – szkolnym i pozaszkolnym. W tej sytuacji konieczna jest odpowiednia reakcja szkoły. Jednym z najważniejszych celów działania szkoły jest podejmowanie działań mających na celu ochronę godności małoletniego i poszanowanie jego praw. Każdy pracownik zobowiązany jest do dbania o prawidłowy rozwój dziecka, traktowania go z szacunkiem, uwzględniania jego indywidualnych potrzeb oraz przestrzegania zarządzeń i procedur określonych w niniejszym dokumencie. Pracownik szkoły realizując te cele, działa w ramach obowiązującego prawa, przepisów wewnętrznych oraz swoich kompetencji. Niniejszy dokument określa najważniejsze zasady oraz sposoby postępowania pracowników szkoły wobec osób małoletnich dla zapewnienia im bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.

Czym są Standardy Ochrony Małoletnich?

To zbiór zasad i wskazówek, które mają zapewnić, że szkoła jest miejscem bezpiecznym i przyjaznym dla wszystkich uczniów. Dzięki nim lepiej rozumiemy, jak postępować w różnych sytuacjach, aby Was chronić i pomagać Wam czuć się dobrze w szkole.

Co obejmują Standardy Ochrony Małoletnich?

W Standardach Ochrony Małoletnich znajdziecie m.in. informacje dotyczące:

• zachowań nieakceptowanych w naszej szkole - zarówno w relacjach między uczniami, jak i pomiędzy uczniami a pracownikami szkoły,

• sposobów reagowania szkoły na zachowania niepożądane,

• działań podejmowanych przez szkołę w sytuacji, gdy pracownik uzyska informację o krzywdzeniu ucznia poza szkołą.

Standardy Ochrony Małoletnich obejmują również zasady ochrony danych osobowych i wizerunku dzieci oraz zasady bezpiecznego korzystania z Internetu w szkole.

Chodzi o to, aby każdy czuł się bezpiecznie w szkole, ale także w domu i wszędzie tam, gdzie przebywa. Jeśli coś Cię niepokoi lub czujesz się źle, zawsze możesz porozmawiać z nauczycielem, wychowawcą lub innym dorosłym w szkole, któremu ufasz.

Zasady bezpiecznych relacji między uczniami

ZACHOWANIA POZYTYWNE W RELACJACH UCZEŃ–UCZEŃ

- W kontaktach z kolegami i koleżankami zachowuj szacunek oraz nie przerywaj innym podczas wypowiedzi.
- Słuchaj uważnie innych osób.
- Szanuj prawo każdego do wyrażania własnych opinii, myśli i przekonań, o ile nie naruszają one praw i godności innych osób.
- Pamiętaj, że żart jest zabawny tylko wtedy, gdy nie sprawia przykrości drugiej osobie.
- Korzystaj ze słowa „nie", gdy nie zgadzasz się na określone zachowanie lub formę kontaktu.
- W sytuacji konfliktu staraj się rozwiązywać problem poprzez rozmowę i wzajemny szacunek.
- Szanuj przestrzeń osobistą i intymną innych osób.
- Zawsze pytaj o zgodę, jeśli chcesz pożyczyć czyjąś rzecz.
- Szanuj prywatność innych - nie przeglądaj cudzych rzeczy, telefonów, tabletów ani
- komputerów.
- Unikaj sytuacji, które mogą mieć negatywne konsekwencje dla Ciebie lub innych osób.

ZACHOWANIA NIEDOPUSZCZALNE W RELACJACH UCZEŃ–UCZEŃ

- W relacjach rówieśniczych zabroniona jest agresja słowna: ubliżanie, dokuczanie, zastraszanie, wyśmiewanie, grożenie, obrzucanie wyzwiskami, uszczypliwości, kpiny, ośmieszanie,

- Zabroniona jest agresja fizyczna pod postacią: popychania, bicia, kopania, plucia, zadawania ran, kradzieży pieniędzy lub przedmiotów, zamykania, niszczenia własności, zabierania rzeczy lub pieniędzy przy użyciu siły lub groźby jej użycia,
- Zabronione są wszelkie inne formy przemocy bez użycia słów i kontaktu fizycznego np.: wrogie gesty i izolowanie,
- Zabroniona jest cyberprzemoc (przemoc cyfrowa), tj. przemoc z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych (przede wszystkim Internetu i telefonii komórkowej), w szczególności nękanie, straszenie, szantażowanie z wykorzystaniem sieci, publikowanie lub rozsyłanie kompromitujących informacji, zdjęć, filmów oraz utrwalanie wizerunku wbrew woli osoby,
- Zabronione jest noszenie i używanie niebezpiecznych narzędzi;
- Nie wolno Ci spożywać alkoholu, wyrobów tytoniowych, napojów energetycznych ani substancji niedozwolonych. Nie wolno Ci również zachęcać do ich spożywania innych osób.
- Jeżeli jesteś świadkiem przemocy lub innych niepokojących zachowań, poinformuj wychowawcę, nauczyciela, pedagoga, psychologa lub dyrektora szkoły.

Zasady bezpiecznych relacji pracownik – dziecko

Pracownik jest zobowiązany do utrzymywania profesjonalnej relacji z dziećmi i każdorazowego rozważenia, czy jego reakcja, komunikat bądź działanie wobec dziecka są adekwatne do sytuacji, bezpieczne, uzasadnione i sprawiedliwe wobec innych dzieci. Należy działać w sposób otwarty i przejrzysty dla innych, aby zminimalizować ryzyko błędnej interpretacji zachowania pracownika.

Obowiązkiem nauczyciela jest działanie w sposób otwarty i przejrzysty dla innych, aby zminimalizować ryzyko błędnej interpretacji jego zachowania!

Działania podejmowane z dziećmi

- Pracownik szanuje wkład dzieci, angażuje je w działania i traktuje równo, bez względu na płeć, orientację seksualną, sprawność, status społeczny, pochodzenie, kulturę, religię czy światopogląd.

- Nie nawiązuje z dziećmi relacji romantycznych ani seksualnych, nie składa niestosownych propozycji, nie wykonuje seksualnych gestów ani komentarzy i nie udostępnia treści erotycznych lub pornograficznych.
- Nie utrwala wizerunku dziecka do celów prywatnych ani nie umożliwia tego osobom trzecim bez wiedzy i zgody dyrekcji oraz wymaganych zgód rodziców/opiekunów i dzieci.
- Nie proponuje dzieciom alkoholu, tytoniu ani nielegalnych substancji i nie używa ich w obecności dzieci.
- Nie przyjmuje pieniędzy ani prezentów od dzieci i ich rodziców/opiekunów oraz nie tworzy relacji zależności mogących prowadzić do nierównego traktowania lub czerpania korzyści. Wyjątkiem są okazjonalne upominki, np. kwiaty lub prezenty składkowe z okazji świąt szkolnych.
- Sytuacje ryzykowne, w tym zauroczenie dzieckiem przez pracownika lub odwrotnie, zgłasza dyrekcji, która podejmuje odpowiednie działania.

Kontakt fizyczny z uczniami

Każda forma przemocy wobec ucznia jest niedopuszczalna. Kontakt fizyczny może być stosowny, jeśli odpowiada potrzebom dziecka i uwzględnia jego wiek, rozwój, płeć oraz kontekst kulturowy i sytuacyjny. Pracownik kieruje się profesjonalnym osądem, obserwuje reakcje ucznia, pyta o zgodę na kontakt, np. przytulenie i pamięta, że jego intencje mogą zostać błędnie zinterpretowane.

- Nie bije, nie szturcha, nie popycha ani w inny sposób nie narusza integralności fizycznej ucznia.
- Nie dotyka ucznia w sposób nieprzyzwoity lub niestosowny.
- Jest zawsze gotowy wyjaśnić swoje działania.
- Zachowuje szczególną ostrożność wobec uczniów, którzy doświadczyli przemocy, nadużyć lub zaniedbania. Reaguje z wyczuciem, ale stanowczo, pomagając dziecku zrozumieć znaczenie osobistych granic.
- Kontakt fizyczny nie może być ukrywany, wiązać się z gratyfikacją ani wynikać z relacji władzy. Każde niepokojące zachowanie dorosłych lub uczniów zgłasza osobie odpowiedzialnej i postępuje zgodnie z procedurami interwencji.

Kontakty pracownik–dziecko poza godzinami pracy

- Kontakt z uczniami odbywa się zasadniczo w godzinach pracy i służy celom edukacyjnym lub wychowawczym.
- W wyjątkowych sytuacjach wymagających szybkiej reakcji dopuszcza się kontakt z uczniami lub rodzicami poza godzinami pracy, także przez prywatny telefon, e-mail lub komunikatory.
- W relacjach towarzyskich lub rodzinnych z uczniami i ich bliskimi pracownik zachowuje poufność informacji dotyczących innych uczniów i ich rodzin.

Bezpieczeństwo online

Pracownik jest świadomy zagrożeń cyfrowych oraz ryzyka związanego z rejestrowaniem jego aktywności w Internecie przez aplikacje i algorytmy. Zwraca uwagę na swoje działania w sieci, m.in. polubienia, obserwowane profile, korzystanie z aplikacji randkowych i ustawienia prywatności. Pamięta, że przy publicznym profilu jego aktywność mogą zobaczyć również uczniowie i ich rodzice/opiekunowie.

Zasady bezpiecznego korzystania Internetu

1. Chroń siebie i swoje dane osobowe.

- Nie udostępniaj innym loginów, haseł ani danych umożliwiających dostęp do Twoich kont.
- Korzystaj z programów antywirusowych i aktualizuj oprogramowanie.
- Nie otwieraj podejrzanych linków ani załączników przesyłanych przez nieznane osoby.
- Korzystaj z bezpiecznych haseł i odpowiednio zabezpieczaj swoje konta w mediach społecznościowych.

2. Pamiętaj, że w Internecie nic nie jest całkowicie darmowe.

- Za korzystanie z niektórych usług możesz płacić swoimi danymi, zgodą na wyświetlanie reklam lub nieświadomie pobranym szkodliwym oprogramowaniem.

3. Korzystaj z Internetu odpowiedzialnie.

- Z rozwagą publikuj zdjęcia i informacje.

- Przed udostępnieniem zdjęcia lub filmu zastanów się, czy nie narusza on Twojej prywatności lub prywatności innych osób.
- Zawsze pytaj o zgodę przed opublikowaniem lub przesłaniem zdjęć innych osób.

4. Zachowaj ostrożność podczas nawiązywania znajomości online.

- Pamiętaj, że osoba po drugiej stronie ekranu nie zawsze jest tym, za kogo się podaje.
- Nie przekazuj osobom poznanym w sieci swoich danych osobowych, adresu zamieszkania, ani informacji o swojej rodzinie.

5. Szanuj innych użytkowników Internetu.

- Nie wyśmiewaj, nie poniżaj i nie zastraszaj nikogo w sieci.
- Jeśli jesteś świadkiem cyberprzemocy, poinformuj o tym zaufaną osobę dorosłą.

6. Reaguj na niepokojące sytuacje.

- Jeśli ktoś w Internecie zmusza Cię do określonych zachowań, szantażuje Cię, obraża lub domaga się pieniędzy, natychmiast poinformuj rodzica, opiekuna, wychowawcę, pedagoga lub psychologa szkolnego.
- Możesz również skorzystać z Telefonu Zaufania dla Dzieci i Młodzieży pod numerem 116 111.

7. Zgłaszaj niebezpieczne treści.

- Jeżeli trafisz na treści budzące Twój niepokój lub zawierające przemoc, nienawiść, treści seksualne albo inne materiały nieodpowiednie dla dzieci i młodzieży, poinformuj o tym zaufanego dorosłego.
- W miarę możliwości zgłoś takie treści administratorowi strony lub serwisu internetowego. Możesz to zrobić wykorzystując dane kontaktowe, a w wielu serwisach znajduje się przycisk zgłoszenia nadużycia, nieadekwatnych treści, treści zawierających przemoc.

8. Przestrzegaj zasad prawa autorskiego.

- Nie kopiuj cudzych prac i nie przedstawiaj ich jako własnych. To jest plagiat, a więc kradzież, czyli przestępstwo, a do tego zachowanie nieuczciwe. Korzystając z materiałów znalezionych w Internecie, podawaj źródło oraz autora, jeśli jest znany.

- Nie pobieraj filmów, muzyki, gier ani programów z nielegalnych źródeł. To jest ścigane prawem przestępstwo, a robiąc tak, stajesz się złodziejem!

9. Zachowaj równowagę między światem online i offline.

Sposoby postępowania w przypadku doznania aktów krzywdzenia

JEŻELI DOŚWIADCZYŁEŚ PRZEMOCY ZE STRONY INNEGO UCZNIA LUB BYŁEŚ ŚWIADKIEM PRZEMOCY:

Poinformuj o tym jedną z wybranych osób: wychowawcę, nauczyciela, psychologa, pedagoga lub dyrektora. Twoje zgłoszenie zostanie potraktowane poważnie. Nie będziemy Cię oceniać ani lekceważyć zgłaszanego problemu. Podejmiemy działania mające na celu:

- zapewnienie bezpieczeństwa Tobie i innym osobom,
- udzielenie niezbędnego wsparcia,
- wyjaśnienie okoliczności zdarzenia,
- ustalenie dalszego sposobu postępowania,
- wyciągnięcie konsekwencji wobec osób stosujących przemoc zgodnie ze Statutem Szkoły oraz obowiązującymi przepisami prawa,

JEŻELI DOŚWIADCZYŁEŚ PRZEMOCY ZE STRONY OSOBY DOROSŁEJ LUB BYŁEŚ JEJ ŚWIADKIEM:

Poinformuj którąś z tych osób: wychowawcę, nauczyciela, pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, dyrektora szkoły, czyli każdą zaufaną osobę dorosłą, która nie jest związana z sytuacją, będącą przedmiotem zgłoszenia. Po otrzymaniu zgłoszenia szkoła podejmie działania przewidziane przez wewnętrzne procedury szkoły:

- zapewnienie bezpieczeństwa osobie pokrzywdzonej,
- udzielenie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego,
- podjęcie działań zapobiegających dalszemu krzywdzeniu; przez obowiązujące przepisy prawa:
- zawiadomienie Sądu Rodzinnego,
- zawiadomienie Policji,
- zawiadomienie Prokuratury,
- zawiadomienie właściwego ośrodka pomocy społecznej,
- podjęcie innych działań wymaganych przepisami prawa.

PAMIĘTAJ!

Jesteś chroniony prawem przed wszelkimi formami przemocy, krzywdzenia i wykorzystywania. Jeżeli nie masz pewności, czy dane zachowanie jest przemocą lub narusza Twoje prawa, zawsze możesz zwrócić się o pomoc do: wychowawcy, pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, nauczyciela, dyrektora szkoły. Uzyskasz wsparcie, wyjaśnienie sytuacji oraz pomoc w podjęciu dalszych działań.

Nie pozostawaj sam z problemem. Im szybciej poprosisz o pomoc, tym szybciej będzie można skutecznie zareagować i rozwiązać trudną sytuację.

Pamiętaj, że pracownicy szkoły nie zawsze są w stanie zauważyć wszystko, co dzieje się w Twoim otoczeniu. Dlatego tak ważne jest, aby mówić o swoich trudnościach i niepokojących sytuacjach.

Ważne telefony i kontakty pomocowe:

- Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży - 116 111 - dostępny 24h/7 dni
- Ogólnopolskie Pogotowie dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia” - 800 120 002 - dostępny 24h/7 dni
- Telefon dla Osób Pokrzywdzonych Przestępstwem - 22 668 70 00 - dostępny codziennie w godzinach 12.00–18.00
- Numer alarmowy 112 - służy do zgłaszania sytuacji zagrożenia życia, zdrowia, mienia, środowiska, bezpieczeństwa lub porządku publicznego

Pamiętaj – proszenie o pomoc jest oznaką odwagi i odpowiedzialności. Nie jesteś sam.

W każdej trudnej sytuacji możesz liczyć na wsparcie osób dorosłych i instytucji, których zadaniem jest pomoc dzieciom i młodzieży.

Osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń i rejestrowanie zdarzeń naruszających Standardy Ochrony Małoletnich w szkole: Małgorzata Krajewska – nauczyciel języka angielskiego, Sylwia Janiszewska – psycholog.